

Gボールを用いた「体づくり運動」単元の試案

- 多様な動きづくりとしての「転ぶ」に着目して -



人間総合科学研究科 体育学専攻

体操コーチング論研究室

指導教員 長谷川 聖修

200921576 田村 元延

研究の目的

Gボール単元試案・実施

小学校 中学年
「体づくり運動」
多様な動きをつくる運動

形成的授業評価

バランス能力測定

転倒実態

Gボール教材に関する知見

子どもの実態

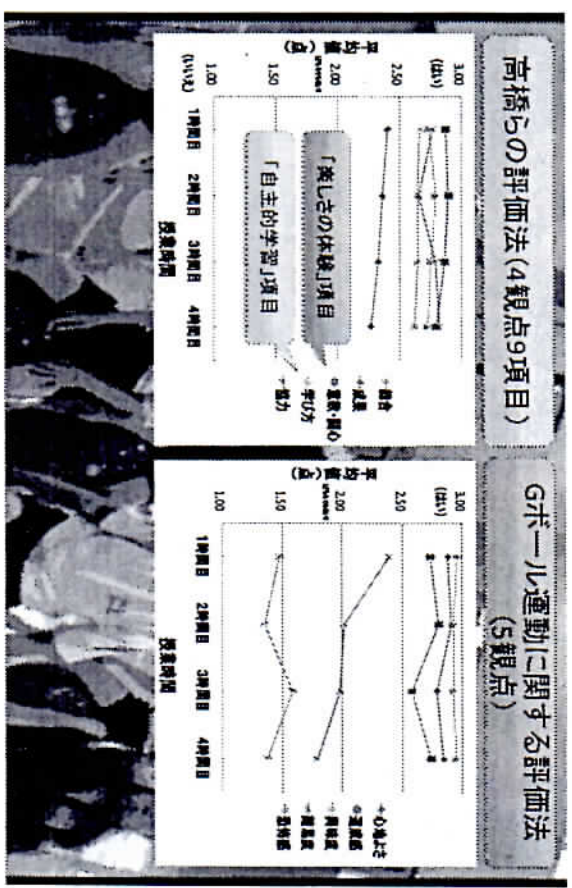


方法: 単元・授業内容

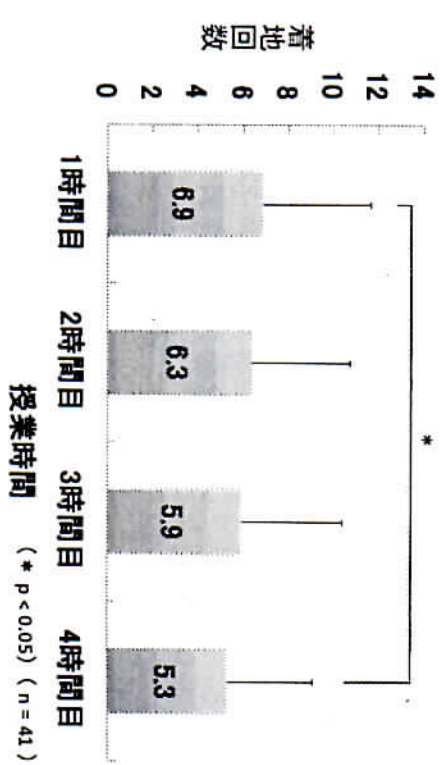
3時間目: ころがる



結果および考察：形成的授業評価



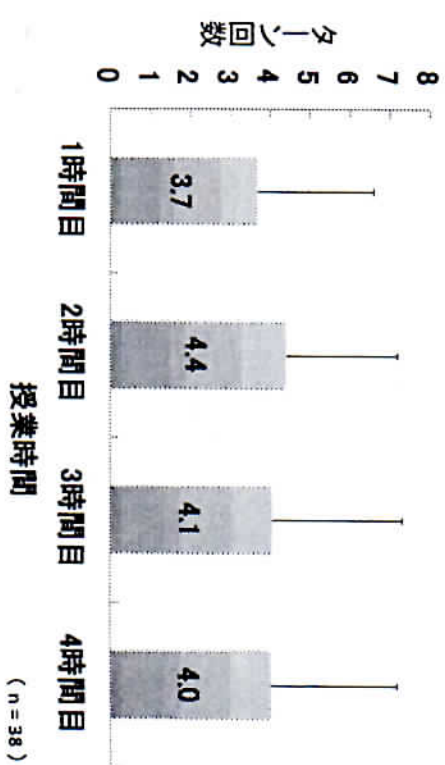
結果および考察：静的バランステスト・やじろべえ



結果および考察：静的バランステスト・やじろべえ



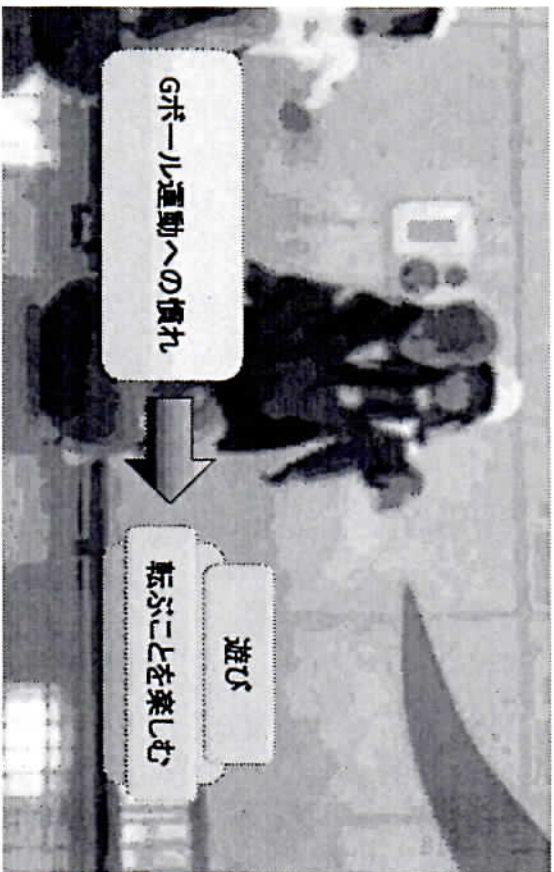
結果および考察：動的バランステスト・おせんべいやけたかな



結果および考察：動的バランステスト・おせんべいやけたかな

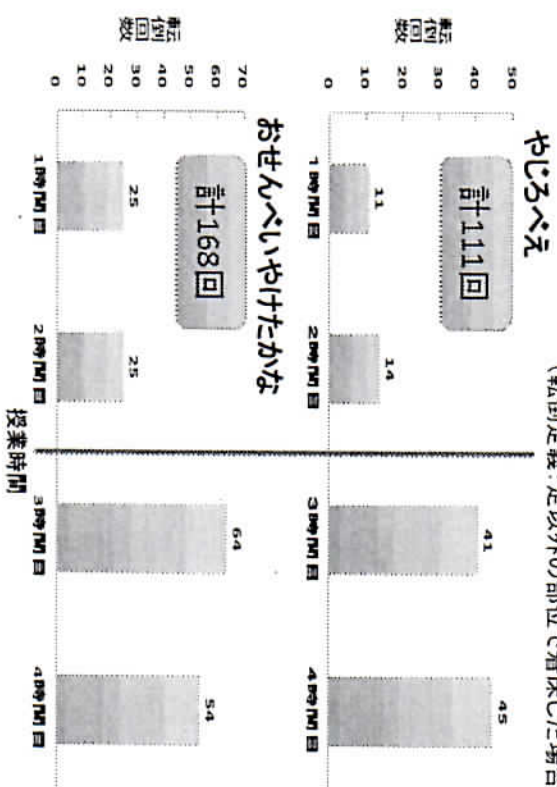


結果および考察：Gボールの転倒実態



結果および考察：転倒実態

(転倒定義：足以外の部位で着床した場合)



まとめ

形成的授業評価

バランス能力測定

転倒実態

